

## **PRIMERAS JORNADAS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

Con una concurrencia que superó las expectativas de los organizadores, las Jornadas Nacionales de Investigación realizadas durante los días 21 y 22 de junio en la sede de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) convocaron a 120 participantes provenientes de 31 facultades de las distintas regiones de Argentina.

La actividad fue organizada con el objeto de discutir las bases de una política de investigación en Humanidades y Educación a los fines de definir líneas prioritarias que puedan formar parte de trabajo con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. El espacio se planteó como una instancia para acordar criterios y generar mecanismos de colaboración entre investigadores y unidades académicas; establecer cursos de acción para visibilizar y difundir las producciones de conocimiento en Humanidades y Educación de las Universidades Públicas Argentinas; debatir acerca de la heterogeneidad de mecanismos de la gestión y evaluación de la investigación en distintas instituciones públicas.

El acto de apertura de las Jornadas estuvo presidido por la Prof. Delfina Veiravé (Presidente de ANFHE) junto con el Prof. Enrique Barés (Secretario Académico de la UNR); el Prof. Daniel Randisi (Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNL); y Jorge Robbio, en representación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

ANFHE está integrada por 35 facultades de diferentes puntos del país. Las jornadas fueron organizadas de manera conjunta por la UNR, la UNL y la UNER. Del encuentro participaron 120 personas provenientes de 31 facultades de diversas regiones del país.

La jornada incluyó la realización de Paneles, Talleres y Plenario de conclusiones.

En la instancia de paneles, celebrada el primer día, se abordaron conceptos teóricos, ideológicos y la experiencia que constituye al hacer universitario en los campos de investigación, docencia y extensión,

Los talleres se dividieron en cinco ejes temáticos: Pautas de evaluación de proyectos, criterios y formatos de evaluaciones de investigaciones en humanidades y educación; Condiciones de producción de la investigación. Solidaridades y tensiones entre diversos organismos que la financian; Divulgación y transferencia de los resultados de investigación; Mecanismos de colaboración entre facultades e investigadores y Relaciones entre enseñanza, investigación y extensión.

En cada uno de ellos se intercambiaron las problemáticas vivenciadas por las Facultades, las especificidades regionales expresadas en fortalezas y debilidades, es decir, que se puso en común el diagnóstico de cada realidad académica. Asimismo, se avanzó en propuestas para la acción, con el fin de mejorar las condiciones de investigación, de divulgación, de publicación, de intercambio, y formas de potencializar la articulación sinérgica tanto a nivel interno como externo dentro de cada facultad.

El plenario de conclusiones contó con un coordinador de cada eje temático que compartió, con la totalidad de los concurrentes, las consideraciones realizadas por cada taller.

La presidenta de la asociación, Prof. Delfina Veiravé, realizó el cierre de las Jornadas expresando a estas jornadas como “El primer paso. Han surgido una enorme cantidad de propuestas, de líneas de acción, debate y discusión que tenemos que profundizar en ANFHE. La Asociación es un espacio de intercambio, de colaboración plural, horizontal, de todas las unidades académicas que poseemos pertenencia en las Humanidades y en la Educación. Este espacio se va construyendo sobre la marcha; en poco tiempo —estamos a menos de 10 años de existencia—, hemos sostenido un trabajo con la voluntad de sostener una participación activa y constructiva; queremos avanzar en la integración dando lugar a las soluciones que los talleristas bien marcaron en el diagnóstico”.

Posteriormente, Veiravé enfatizó en el rol que tiene la ANFHE como herramienta de articulación entre las Facultades de Humanidades y Educación, en el fortalecimiento del sistema universitario y de las Universidades Públicas Nacionales.

Veiravé resaltó que el objetivo de estas jornadas de trabajo “es poder constituir un documento que recupere las ideas, los planteos, las demandas, los conceptos, incluyendo la síntesis de los talleres. Ese documento será entregado al Ministerio de Ciencia y Técnica. Los objetivos del encuentro están cumplidos, tenemos insumo suficiente para plantear el desarrollo de líneas políticas orientadas a la investigación, la consolidación de una red materializada por los Secretarios de Investigación de las Facultades. Tenemos que plantearnos la conformación de equipos de trabajos para el desarrollo de programas para la capacitación, el fortalecimiento de las producciones y la publicación, la movilidad e intercambio de equipos de investigación interfacultades, de proyectos de investigación. Esto va a fortalecer la presencia pública de nuestras facultades, dándole visibilidad y compromiso social que tenemos las Universidades y las Facultades de Humanidades y Educación con los problemas acuciantes del país”.

Por último, la Presidenta de ANFHE cerró su alocución manifestando su agradecimiento a las 31 facultades del país que participaron. Valoró, además, el espacio de integración, colaboración y diálogo entre pares de facultades que pudo construirse con las jornadas.

Con posterioridad a las Jornadas la Prof. Victoria Baraldi, Secretaria de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, y co-responsable en la organización del evento, destacó la importancia del mismo en dos sentidos: “Por un lado es una satisfacción haber logrado comunicación, coordinación y trabajo cooperativo entre los Secretarios de Investigación de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación del país. Esto posibilitó no sólo la concreción de estas Jornadas, sino que es un antecedente importante para posteriores proyectos. Por otra parte, hemos podido focalizar una serie de “nudos problemáticos”, relativos a las particularidades que tiene la investigación en las humanidades y ciencias de la educación cuyo análisis nos da pie para generar y/o consolidar intervenciones en distintos niveles: ya sea en las propias facultades y/o universidades, como así también en el diálogo con otros ámbitos en los que se realiza y gestiona investigación en estas áreas de conocimiento”.