



Asociación Nacional de Facultades  
de Humanidades y de Educación

## **PROPUESTA DEL GRUPO DEL LITORAL PARA LA REALIZACIÓN DE LA JORNADA NACIONAL DE POLÍTICAS <sup>1</sup>**

### **I. Fundamentación de la realización de una Jornada Nacional de Políticas de Investigación en Humanidades y Educación.**

La investigación en Ciencias Sociales y las Humanidades, ha tenido históricamente un apoyo menor dentro de las políticas públicas comparado con la investigación en otros campos de conocimiento. Por una parte, sus investigadores, y las instituciones en las que sus investigaciones se alojaron, se vieron particularmente afectadas en cada uno de los procesos de discontinuidad del orden institucional del país, haciendo que instancias de trabajo cooperativo, solidario y participativo, y muchas de sus producciones fueran desmanteladas en cada una de las interrupciones del orden constitucional.

Por otro lado, se trata de un tipo de producción de conocimiento cuyos resultados no suelen formar parte de una cadena productiva, y en general, son escasamente requeridos y pocas veces financiados. Estos motivos, además de otras particularidades propias del campo de las Humanidades y de las Ciencias de la Educación, explican parcialmente su menor desarrollo y ante ello, la necesidad de su crecimiento.

Por eso, desde la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación de Universidades Nacionales, consideramos que es necesario fortalecer el campo de las investigaciones en estas áreas de conocimiento, ya que tienen múltiples potencialidades. Es desde ellas que es posible cuestionar los modos en que se produce el conocimiento; debatir en torno a las dimensiones de la condición humana; comprender las diversidades culturales; revisar la historia y los modos de comprensión del pasado; discutir los vínculos del hombre con la naturaleza y los paradigmas productivos; precisar y profundizar los diagnósticos educativos; pensar los sentidos de la educación; comprender la constitución de nuevas subjetividades en los tiempos actuales; valorar los impactos de la emergencia y posicionamiento de las TICs en los procesos de elaboración y transmisión de conocimiento. En suma, las Humanidades y las Ciencias de la Educación permiten abordar la condición humana en sus múltiples dimensiones, y, al mismo tiempo, cuestionarse sobre las propias categorías con las que conoce y los pensamientos que se generan desde ellas.

---

<sup>1</sup> Este documento de trabajo recupera el elevado en las Jornadas previas, e incorpora sugerencias realizadas por los Secretarios de Investigación de las Humanidades pertenecientes a las siguientes universidades: UNER, UADER, UNL, UNR, UNNE Y UNaF (ver acta de reunión realizada en Santa Fe el día 2 de diciembre de 2011). Dichas sugerencias se plasman en los objetivos, paneles, talleres y posters.

Dadas las particularidades expuestas, desde nuestra Asociación sostenemos que la realización de una Jornada Nacional de Políticas de Investigación en Humanidades y Educación es un marco propicio para poner en diálogo a los Decanos de las Facultades en Humanidades y Ciencias (ANFHE), a los investigadores de nuestras Universidades Públicas, junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva para analizar los grandes desafíos que enfrentamos hoy en el escenario socio cultural actual. Estamos convencidos que un trabajo conjunto permitiría, no sólo valorar las producciones actuales, sino también, debatir tópicos comunes, identificar áreas de vacancia y acordar líneas de investigación.

Para eso, hemos planteado la necesidad de sistematizar las propias producciones en cada una de las unidades académicas, identificar tópicos que requieran de nuevas discusiones, y líneas de investigación a futuro. Estas cuestiones deben ser socializadas y debatidas en el marco de una jornada nacional que reúna a todas las Facultades de Humanidades y Educación-

## **II. Objetivos de la Jornada**

- Revalorizar y reposicionar la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el grado, posgrado y extensión, con el propósito de contribuir a recuperar la centralidad de lo humano frente a la crisis de las sociedades actuales.
- Definir bases para la constitución de redes de investigadores y programas de investigación que fortalezcan el trabajo colaborativo.
- Establecer cursos de acción para visibilizar y difundir las producciones de conocimiento en Humanidades y Educación de las Universidades Públicas Argentinas.
- Acordar criterios y formatos de validación y modalidades de evaluación de proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales.

## **III. PANELES**

1. *El lugar de las Humanidades y Ciencias Sociales en el mundo actual y en los países de América Latina.* Invitados sugeridos: Follari. Hugo Zemelman. Enrique Dussel, Carlos Cullen.



Asociación Nacional de Facultades  
de Humanidades y de Educación

2. *Dimensiones y particularidades de la investigación en Humanidades y en Educación* María Teresa Sirvent, Dora Barranco, Ruth Sautu, Vasilachis, Roxana Guber.
3. *Políticas para la gestión, evaluación y financiamiento de investigaciones en humanidades y ciencias sociales.* Funcionarios del CIN-CONICET-AGENCIA. Ministerio.

#### ❖ TALLERES

1. Redefinición de pautas de evaluación de proyectos y de criterios y formatos de evaluación de investigaciones en ciencias sociales y humanas.
2. Análisis del mapa actual de investigaciones en Humanidades y Educación. Identificación de áreas para trabajos en red.

#### ❖ POSTERS Y POSTERIOR FORO DE DISCUSIÓN:

Aportes de la investigación a las transformaciones sociales.