

SÍNTESIS DE LA REUNIÓN DE SECRETARIOS DE INVESTIGACIÓN DE ANFHE, REGIÓN NORDESTE.

Fecha: 2 de diciembre de 2011.

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria de la ciudad de Santa Fe.

Presentes: Marisa Budiño y Olga Martina, (UNaF); Fernando Avendaño (UNR); Teresa Artieda (UNNE); Gabriela Andretich (UNER), Gloria Galarraga (UADER) y Victoria Baraldi (UNL).

En las primeras horas de la mañana se argumentó acerca de la necesidad de conformar una red de investigadores de ANFHE, de alcance nacional que, a su vez posibilite la constitución de núcleos de trabajos regionales.

Se tomó como un antecedente legal importante para ello el Convenio Marco entre Universidades Nacionales y Provinciales del CIN, N° 142/42, Anexo I, y como experiencia, la Red Argentina de Posgrado en Educación Superior (RAPES), que nuclea a Especializaciones, Maestrías y Doctorados en Educación¹

Vinculado a ellos, y en función de acuerdos previos, se discutió acerca de posibles criterios a adoptar para conformar un estado del arte de los trabajos de investigación en Humanidades y Educación de las Facultades asociadas en ANFHE.

Ante esto surgieron distintas vías y posibilidades, como así también dificultades al adoptar diversos criterios. Por ello se optó, en esta primera instancia, por realizar una sistematización según grandes áreas de conocimiento, tomando como referencia la ubicación que realizaron los propios investigadores en el nomenclador existente por disciplinas utilizado en el programa de incentivos. A saber: Artes, Antropología, Sociología, Comunicación y Ciencias Políticas; Educación, Filosofía, Historia y Geografía, Psicología, Literatura, Semiótica y Lingüística.

Esto será una primera aproximación que permita visibilizar los proyectos existentes, como así también promover los intercambios e identificar áreas de investigación consolidadas y emergentes así como posibles áreas de vacancia.

¹ Las Facultades que tengan interés en participar e integrar la Red, deben solicitar su incorporación por nota del Rector de la Universidad a la que pertenece la Unidad Académica y designar por CD un representante de la Facultad.

Sin duda, este criterio tiene limitaciones, pero se optó operativamente por utilizarlo a efectos de evitar la mera confección de un catálogo y hasta tanto se avance en la elaboración de nuevos criterios que permitan conformar mapas de la investigación existente en las universidades públicas del país en el campo de las Humanidades, Ciencias Sociales y Educación.

A lo largo de la mañana se fueron exponiendo particularidades del desarrollo de la investigación en cada facultad de la región NEA-Litoral.

A efectos de recoger y sistematizar información de la investigación existente, se designó a un responsable por cada una de las áreas:

Artes- UADER

Educación-UNNE.

Filosofía- UNER.

Historia y Geografía-UNL.

Psicología- UADER.

Literatura, Semiótica y Lingüística- UNaF






Antropología, Sociología, Comunicación y Ciencia Política- UNR

Hasta el 16 de diciembre se envía la información a cada responsable.

Hasta el 22 cada responsable la envía a Victoria Baraldi, coordinadora de este trabajo en la región.

Antes de que termine el año, Victoria Baraldi reúne y organiza la información y la envía al resto de ANFHE como región NE.

Para esta primera instancia se consignará:

-  Área de conocimiento (las citadas)
-  Título del Proyecto
-  Director del proyecto
-  Contacto
-  Institución (Universidad - Facultad y Unidad Ejecutora)

PUBLICACIONES

Se realizó un primer relevamiento de las publicaciones existentes en las FH de las universidades públicas de la región. Así:

UNR:

- Revista de Antropología de Rosario. Indexada en Conicet.
- Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación. Latindex.

UNaF:

- Revista de Geografía de la Facultad de Humanidades.
- Revista de las Jornadas de Investigación en Humanidades y Voluntariado Social Humanístico.
- Revista de la SECyT UNAF. Serie Científica.
- Publicación de Resúmenes de Jornadas de SECyT.UNaF.

UNNE:

- Revista Nordeste Segunda Época. Serie Docencia.
- Revista Nordeste Segunda Época Serie Investigación y Ensayos.
- Revista Nordeste Segunda Época. Tesis.
- Folia histórica del nordeste. IIGHI-Conicet.

Publicaciones digitales e impresas de los Institutos:

- Cuadernos de literatura. D
- Nuevo itinerario. (del instituto de filosofía). D
- Revista Geográfica Digital.
- Revista del Instituto de Investigaciones en Educación. D

UNER:

- Ciencia, Docencia y Tecnología.
- Series Académicas, Cátedra, Encuentros y Debates, Coediciones y Ediciones Especiales.
- Facultad de Ciencias de la Educación. Revista El cardo.
- Publicaciones de la vice gobernación y la Facultad: Historia de la Educación.

UADER:

- Hablemos de historia
- Secretaria de Ciencia y Técnica: Ciencias interfluvios

UNL:

- Itinerarios Educativos
- Texturas
- El hilo de la Fábula
- Yupana
- Culturas
- De signos y sentidos
- Clio y Asociados
- Kaf
- Ordía Prima

Por la tarde se trabajó en torno a la organización de las Jornadas de Políticas de Investigación a realizarse en el 2012.

Se dio lectura a la fundamentación de las mismas elaborada con anterioridad. Se acordó con ella suprimiendo el término “prioritarias” en las dos o tres oportunidades en que aparece. Se observó la

necesidad de redefinir los objetivos de dichas jornadas y a su vez se establecieron modalidades y ejes de trabajo.

Se propuso la constitución de una comisión organizadora para avanzar en su concreción. Como las mismas se realizarán en Rosario, se sugirió que en esta oportunidad sea NEA Litoral.

Se adjunta síntesis de lo abordado.

❖ **OBJETIVOS DE LAS JORNADAS**

Revalorizar y reposicionar la investigación en humanidades y ciencias sociales en el grado, posgrado y extensión, con el propósito de contribuir a recuperar la centralidad de lo humano frente a la crisis de las sociedades actuales.

Definir bases para la constitución de redes de investigadores y programas de investigación que fortalezcan el trabajo colaborativo.

Establecer cursos de acción para visibilizar y difundir las producciones de conocimiento en Humanidades y Educación de las Universidades Públicas Argentinas.

Acordar criterios y formatos de validación y modalidades de evaluación de proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales.

❖ **PANELES**

1. *El lugar de las Humanidades y Ciencias Sociales en el mundo actual y en los países de América Latina*. Invitados sugeridos: Follari. Hugo Zemelman. Enrique Dussel, Carlos Cullen.
2. *Dimensiones y particularidades de la investigación en Humanidades y en Educación* María Teresa Sirvent, Dora Barranco, Ruth Sautu, Vasilachis, Roxana Guber.
3. *Políticas para la gestión, evaluación y financiamiento de investigaciones en humanidades y ciencias sociales*. Funcionarios del CIN-CONICET-AGENCIA. Ministerio.

❖ **TALLERES**

1. Redefinición de pautas de evaluación de proyectos y de criterios y formatos de evaluación de investigaciones en ciencias sociales y humanas.

2. Análisis del mapa actual de investigaciones en Humanidades y Educación.
Identificación de áreas para trabajos en red.

❖ **POSTERS Y POSTERIOR FORO DE DISCUSIÓN:**

Aportes de la investigación a las transformaciones sociales.